Institut de Formation Pédagogique Enseignement Catholique Nord-Pas de Calais

EVALUATION DIAGNOSTIQUE N°2 (ANGLAIS)

1) Anticiper

a) Lis le titre et donne trois propositions de thèmes abordés dans le texte et justifie avec un mot du titre.
b) Quels mots/catégories d'informations t'attends-tu à trouver dans le texte ?
c) Quelle est la nature du document ? Coche la bonne réponse :
☐ un mode d'emploi ☐ une recette ☐ un extrait de journal

Distribution du texte.

2) Repérer les récurrences et la ponctuation

d) Lis le premier paragraphe : combien y a t-il de questions ? ……
Quels sont les deux mots les plus fréquents ? ……..
Quel type de texte t'attends-tu à lire ? ……

3) Inférer et déduire le sens à partir du contexte.

e) Classe les mots en fonction de :

	Catégorie grammaticale	Racine	Traduction
incredibly			
milquetoast			
anonymously			
trademark			

4) Inférer le sens d'un mot grâce à la dérivation.

f) Observe la liste de mots suivante :

A cape-a mask-a costume-strength-powerful-morality

Souligne en bleu les mots qui relèvent d'un accessoire, en rouge ceux qui relèvent du corps humain et en vert ceux qui relèvent de la psychologie.

5) Repérer les noms propres.

g) Observe la liste de mots suivantes :

Clark Kent-Superman-Metropolis-Daily Planet

Classe selon qu'ils renvoient à :

Un personnage	Un lieu	Un nom commun

6) <u>Rendre compte en français d'un message lu.</u>

Ecris un résumé en français de ce que tu as compris dans le texte.

……

……

……

Fait par Catherine POCHOPIEN/Brigitte BOTTE/Sandrine DEBRAY/Eric BULTHE/
Julien DORISE/Isabelle GLOBEZ